






**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора
по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева
«  »  2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01. «Медицинская помощь и медико – социальная
помощь женщине, новорожденному и семье при
физиологическом течении беременности, родов и
послеродового периода»**

МДК.01.01. «Физиологическое акушерство»

Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

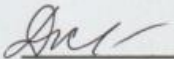
Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2023 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № 8
от «11» мая 2023 г.


Председатель ЦМК

 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК

 Старший методист
А. М. Караева

«17»  2023 год

Разработчики:

ГБПОУ СОМК Преподаватель акушерства и гинекологии и Ф. Б. Ревазова



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора
по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

« _____ » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01. «Медицинская помощь и медико – социальная
помощь женщине, новорожденному и семье при
физиологическом течении беременности, родов и
послеродового периода»**

МДК.01.01. «Физиологическое акушерство»

Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2023 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол № __
от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК

_____ И. П. Джиева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02. «Акушерское дело»
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
Старший методист
_____ А. М. Караева

« ____ » _____ 2023 год

Разработчики:

ГБПОУ СОМК Преподаватель акушерства и Ф. Б. Ревазова
гинекологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 *Акушерское дело* (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;

- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этико-деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |

| | |
|--------|---|
| ОК12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | |
|----------------------------------|--|-------------|---|----------------------|------------------|------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекционные часы | Практические занятия | Учебная практика | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК 1 - 13 ПК 1.1 - ПК 1.7 | Физиологическое акушерство | 256 | 64 | 101 | 42 | 49 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01. МДК 01.01.) «Физиологическое акушерство»
(теоретический курс)**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности | | 165 | |
| МДК. 01.01. Физиологическое акушерство | | 64 | |
| Тема 1.1. История родовспоможения | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи. | 2 | |
| Тема 1.2. Структура родовспоможения | Содержание | 4 | |
| | 1. Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----------|---|
| | | Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. | | |
| | 2. | Родильный дом. Родильный дом. Отделения акушерского стационара: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. | 2 | |
| Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор, выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. Порядок приема мед. персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров. | 2 | |
| Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов и репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро-гуморальная регуляция овариально-менструального цикла | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. | Анатомия и физиология женских половых органов в репродуктивном периоде. Строение наружных и внутренних женских половых органов. Самоочищение влагалища. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Связочный аппарат женских половых органов (подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов, мышцы тазового дна). | 2 | |
| | 2. | Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз в акушерском отношении Менструальный цикл: продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию. Отличие женского таза от мужского. Границы и размеры большого таза. Параллельные и классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиометрия. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Тема 1.5. Физиология беременности | Содержание | | 10 | 1 |
| | 1. | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура и физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды: образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента: формирование, строение, функции. Пуповина: образование, строение, значение. | 2 | |
| | 2. | Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Младенец в утробе матери. | 2 | |
| | 3. | Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). | 2 | |
| | 4. | Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (вагина, матка, яичники). | 2 | |
| 5. | Методы исследования беременных: общеклинические, специальные и дополнительные. Сбор жалоб, анамнеза. Проведение антропометрии, общего осмотра, осмотра молочных желез. Поверхностная и глубокая пальпация живота, пельвиометрия. Определение отеков на ногах. Осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных). Бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта. Влагалищное (пальцевое) исследование, двуручное (бимануальное) исследование беременной. Выписывание направлений на исследования, консультацию к смежным специалистам. Подготовка беременной к УЗИ. Определение срока беременности, даты родов. Гигиена беременной. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных. | 2 | | |
| Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин | Содержание | | 8 | 1 |
| | 1. | Диагностика беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика беременности на ранних сроках, определение срока. Проведение теста на беременность. Наблюдение беременной в ж/к в I триместре беременности. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной, составление плана по их решению. | 2 | |
| | 2. | Диагностика поздних сроков беременности. Диагностика беременности на поздних сроках. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Выслушивание сердцебиения | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | <p>плода. Определение окружности живота, высоты дна матки, предполагаемой массы плода. Наблюдение за беременной в ж/к. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной, составление плана по их решению.</p> <p>Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных.</p> <p>3. Нормативные документы при работе с беременными в ж/к (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения, кратность посещения беременной в ж/к по триместрам беременности. Обследование беременных женщин: общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования.</p> <p>4. Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной. Рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p> | 2 | |
| | | 2 | |
| Тема 1.7. | Содержание | 6 | 1 |
| Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод | <p>1. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.</p> <p>2. Перинатология как наука. Принципы антенатальной охраны плода. Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска.</p> <p>3. Профилактика врожденных пороков развития плода. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов. Источники внутриутробного инфицирования плода.</p> | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | <p>Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов: неионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов.</p> <p>Важность и необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с социально-экономической точки зрения, с позиции здравоохранения. Перинатальный скрининг. Программы профилактики врожденных пороков развития плода.</p> | | |
| Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве | Содержание | 2 | 1 |
| | <p>1. Неотехнологии в акушерстве. Современные методы исследования в акушерстве.</p> <p>Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности). Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).</p> <p>Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.</p> | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| Раздел ПМ 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода | | 2 | |
| МДК. 01.01. Физиологическое акушерство | | 2 | |
| Тема 2.1. Течение и ведение физиологических родов | Содержание | 14 | 1 |
| | 1. Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократ, теория «инородного тела», механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Плод как объект родов. Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища. | 2 | |
| | 2. Оценка готовности беременной к родам. Прелиминарный период. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Общая характеристика физиологических родов и периодов родов. | 2 | |
| | 3. Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод. Прием роженицы на роды. Алгоритм ведение I периода родов. | 2 | |
| | 4. Течение и ведение II периода родов. Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода. | 2 | |
| | 5. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Алгоритм ведение II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>6. Профилактика офтальмобленнореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного. Обезболивание родов. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.</p> <p>7. Течение и ведение III периода родов. Определение, продолжительность III периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение последового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Способы утилизации последа. Физиологическая кровопотеря в родах.</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Физиология послеродового периода | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Классификация послеродового периода. Течение и ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода. Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция. | 2 | |
| Тема 2.3. Внутритрубная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Внутритрубная гипоксия плода. Причины, классификация, методы диагностики и лечение внутритрубной гипоксии. Асфиксия новорожденного. Причины, классификация. Оценка состояния новорожденного по Шкале Апкар. Клиническая картина при различных видах асфиксии новорожденного. Современные методы реанимации новорожденных, родившихся в асфиксии. | 2 | |
| | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----------|----------|
| Тема 2.4. Тазовые предлежания. Течение и ведение беременности родов. | Содержание | | 6 | 1 |
| | 1. | Тазовые предлежания. Причины возникновения, классификация, методы диагностики тазовых предлежаний. Течение и ведение беременности. Группа риска беременных по развитию тазовых предлежаний. | 2 | |
| | 2. | Особенности течения родов при тазовых предлежаниях. Методы дагностики вида тазовых предлежаний в родах. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. | 2 | |
| | 3. | Акушерская тактика ведения родов при тазовых предлежаниях. Техника проведения ручного пособия по Цовьянову 1. Классическое ручное пособие при смешанных ягодичных предлежаниях. Акушерское пособие по Цовьянову 2 при ножных предлежаниях. | 2 | |
| Тема 2.5. Многоплодная беременность. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. | 2 | |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01. МДК 01.01.) «Физиологическое акушерство»
(практический курс)**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности | | 165 | |
| МДК. 01.01. Физиологическое акушерство | | 101 | |
| Тема 1.1. История родовспоможени. Структура родовспоможения . Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения | Содержание | 14 | 1 |
| | <p>1. Практическое занятие №1. Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи. Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации.</p> | 7 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>2. Практическое занятие №2. Родильный дом. Родильный дом. Отделения акушерского стационара: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Организация стационарной акушерской помощи. Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация отделений роддома (приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, обсервационного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения). Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05. 2010 г. № 58 раздел IV). Внутрибольничная инфекция в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ВБИ. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров. Приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных. Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей. Обсервационное отделение. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.</p> | 7 | |
| <p>Тема 1.2. Анатомо-физиологические особенности половых органов и репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро-гуморальная регуляция овариально-</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Практическое занятие №3. Анатомия и физиология женских половых органов в репродуктивном периоде. Строение наружных и внутренних женских половых органов. Самоочищение влагалища. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Связочный аппарат женских половых органов (подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов, мышцы тазового дна). Анатомия и физиология женских половых органов в различные периоды жизни. матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. Проведение влагалищного, влагалищно-абдоминального (бимануального), ректо-влагалищного исследования. Оценка состояния</p> | 20 | 1 |
| | | 7 | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| менструального цикла | <p>женских половых органов. Нормо-, анте- и постпониический менструальный цикл. Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Осмотр наружных половых органов, шейки</p> <p>2. Практическое занятие №4. Репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды жизни женщины. Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.</p> <p>3. Практическое занятие №5. Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз в акушерском отношении Менструальный цикл: продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию. Отличие женского таза от мужского. Границы и размеры большого таза. Параллельные и классические плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиометрия. Отделы таза. Границы и размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение размеров большого таза (d. spinarum, d.criatarum, d.trochanterica, c.externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение с. diagonalis. Определение с. vera по с. diagonalis, c.externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.</p> | 6 | 7 |
|----------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 1.3. Физиология беременности | Содержание | 27 | 1 |
| | <p>1. Практическое занятие №6 Оплодотворение и развитие плодного яйца. Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Периоды эмбрионального развития.</p> | 7 | |
| | <p>2. Практическое занятие №7 Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери (зрение, слух, жизнеобеспечение, мимика, движения, ритм сна, личность, сосание, глотание, дыхание, вкус). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</p> | 7 | |
| | <p>3. Практическое занятие №8 Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Методы обследования беременной. Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза. Проведение антропометрии, общего осмотра. Измерение температуры тела, пульса, АД. Пальпация лимфоузлов. Осмотр молочных желез. Аускультация и перкуссия легких, сердца, поверхностная и глубокая пальпация живота. Пельвиметрия. Определение отеков на ногах. Осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), Проведение влагалищного, влагалищно-абдоминального (двуручного) исследования. Бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта. Сбор жалоб, анамнеза. Проведение антропометрии, общего осмотра, осмотра молочных желез. Поверхностная и глубокая пальпация живота, пельвиометрия. Определение отеков на ногах. Осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных). Бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта. Влагалищное (пальцевое) исследование, двуручное (бимануальное) исследование беременной. Выписывание направлений на исследования, консультацию к смежным специалистам. Подготовка беременной к УЗИ.</p> | 7 | |
| | <p>4. Практическое занятие №9. Критические периоды развития плода. Антенатальная охрана плода. Профилактика врожденных пороков развития плода.</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | <p>Пренатальные факторы риска для плода. Источники внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов: неионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов.</p> <p>Важность и необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с социально-экономической точки зрения, с позиции здравоохранения.</p> | | |
| <p>Тема 1.4. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин</p> | <p>Содержание</p> | 13 | 1 |
| | <p>1. Практическое занятие №10.</p> <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Работа женской консультации по диспансеризации беременных.</p> <p>Диагностика беременности на ранних сроках, определение срока. Проведение теста на беременность. Наблюдение беременной в ж/к в I триместре беременности. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной, составление плана по их решению.</p> <p>Диагностика поздних сроков беременности.</p> <p>Диагностика беременности на поздних сроках. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левитского). Выслушивание сердцебиения плода. Определение окружности живота, высоты дна матки, предполагаемой массы плода. Наблюдение за беременной в ж/к. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной, составление плана по их решению.</p> <p>Определение срока беременности, даты родов.</p> <p>Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно- абдоминального (бимануального) исследования, сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию, по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.</p> <p>Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена.</p> <p>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной. Рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p> <p>Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных.</p> | 7 | |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | <p>Нормативные документы при работе с беременными в ж/к (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения, кратность посещения беременной в ж/к по триместрам беременности. Обследование беременных женщин: общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования.</p> <p>Практическое Занятие №11.</p> <p>Современные методы исследования в акушерстве.</p> <p>Неинвазивные методы исследования в акушерстве.</p> <p>Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности). Генетические заболевания плода, определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ, КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).</p> <p>Принципы интерпретации данных КТГ.</p> <p>КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведении КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм.</p> <p>Инвазивные методы исследования в акушерстве</p> <p>Сроки проведения, подготовка инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи).</p> <p>Перинатальный скрининг.</p> <p>Внутриутробная гипоксия плода: причины, классификация, методы диагностики, профилактики и лечения.</p> <p>Асфиксия новорожденного. Причины, классификация. Оценка состояния новорожденного по Шкале Апкар. Методы реанимации новорожденных, родившихся в асфиксии. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденных.</p> | 6 |
|----|---|---|

| Раздел ПМ 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.1. Течение и ведение физиологических родов. Физиология послеродового периода. | Содержание | 27 | 1 |
| | <p>1. Практическое занятие №12. Причины наступления родов. Прелиминарный период. Теории возникновения причин наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течение. Наблюдение, уход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Выполнение назначений врача. Течение и ведение I периода родов. Прием роженицы на роды. Объем, последовательность выполняемой работы акушеркой в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения I периода родов. Инструктаж роженицы о течении I периода родов. Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Выполнение назначений врача.</p> <p>2. Практическое занятие №13. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода. Определение возраста родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Определение длины, массы тела новорожденного. Определение на фантоме головки плода швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища. Продемонстрировать на фантоме основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Определить на фантоме проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), размер и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается. Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания. Ведение II периода родов. Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений.</p> | 7 | 7 |

Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода.

Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания плода.

Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода.

Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода.

Профилактика офтальмобленореи. Первичная, вторичная обработка пуповины.

Антропометрия новорожденного.

Подготовка набора (медикаменты, материал) для проведения профилактики офтальмобленореи. Техника выполнения.

Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для первичной обработки пуповины. Техника выполнения.

Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторичной обработки пуповины. Техника выполнения вторичной обработки пуповины с использованием металлической скобки и скобочника Роговина, одноразового пупочного зажима, Умбиката Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.

3.

Практическое занятие №14.

Ведение III периода родов. Этапы первого туалета новорожденного.

Анализ течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману, Гогенбихлеру). Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения. Профилактика осложнений. Осмотр последа. Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, косвенные методы). Техника выполнения.

Обезболивание родов.

Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов: введение лекарственных веществ и контроль их действия. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов.

7

Течение и ведение послеродового периода.

Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов родильницы перед переводом в малую операционную. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Оценка состояния молочных желез, послеродовой матки (определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объем и последовательность выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.

Уход за молочными железами. Послеродовая реабилитация.

Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Гипогалактия: причины, медикаментозная терапия, профилактика. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача.

Санитарно-просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни.

4. Практическое занятие №15.**Течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.**

Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.

Многоплодная беременность. Диагностика Ведение беременности и родов Методы диагностики. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Профилактика. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.

6

| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. МДК 01.01 | |
|--|-----------|
| 1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушерок в России», «Лига акушерок России», «Профилактика врожденных пороков развития», «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода». | 10 |
| 2. Заполнение таблиц по темам: «Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки ж/к», «Приемно-смотровое отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Физиологическое I акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Обсервационное II акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Отделение патологии беременных: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения, родового отделения, послеродового физиологического отделения с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка, отделения новорожденных, обсервационного II акушерского отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: нормативная документация». | 6 |
| 3. Составление памятки беременным по темам: «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на внутриутробное развитие плода». | 6 |
| 4. Составление тематических кроссвордов. | 6 |
| 5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «АФО женских половых органов», «Менструальный цикл и его регуляция», «Женский таз в акушерском отношении», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме беременной женщины», «Диагностика ранних и поздних сроков беременности». | 3 |
| 6. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Диспансерное наблюдение беременных женщин». | 3 |
| 7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Приоритеты грудного вскармливания», «Диспансеризация беременных», «Физиологические роды», «Влияние вредных факторов на развитие плода». «Пороки развития плода», «Пренатальная диагностика», «Скрининг УЗИ». | 5 |

| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. МДК 01.01 | | |
|--|-----------|--|
| 1. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов». | 8 | |
| 2. Заполнение таблиц по темам: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты», «Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода: основные моменты». | 4 | |
| 3. Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери», «Послеродовая контрацепция». | 4 | |
| 4. Составление глоссария по темам: «Течение и ведение физиологических родов», «Физиология послеродового периода». | 2 | |
| 5. Составление тематических кроссвордов. | 3 | |
| 6. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение и ведение I, II, III периодов родов», «Обезболивание родов», «Течение и ведение физиологического послеродового периода». | 4 | |
| 7. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Прелиминарный период», «Ведение I, II, III периодов родов», «Ведение раннего послеродового периода», «Ведение позднего послеродового периода». | 4 | |
| 8. Подготовка докладов. Рефератов по темам: «Оценка состояния внутриутробного плода», «Внутриутробная гипоксия плода», «Асфиксия новорожденного», «Тазовые предлежания – норма или патология?», «Многоплодная беременность». | 6 | |
| 9. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Факторы риска развития внутриутробной гипоксии плода», «Диагностика тазовых предлежаний», «Ручные пособия при тазовых предлежаниях». «Механизм развития многоплодной беременности. Диагностика», «Акушерская тактика ведения беременности и родов при многоплодии». | 10 | |

| | | |
|---|------------------|--|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Женская консультация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методами КТГ 11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности <p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p> | <p>72</p> | |
|---|------------------|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследования в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>I физиологическое акушерское отделение:</p> <p>Родильное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации родильного отделения 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиметрии 4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>10. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</p> <p>12. Определение продолжительности схваток и пауз</p> <p>13. Проведение методов самообезболивания в родах</p> <p>14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</p> <p>16. Проведение влагалищного исследования в родах</p> <p>17. Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>21. Проведение туалета роженицы</p> <p>22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>23. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии</p> <p>25. Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>27. Проведение профилактики офтальмобленорей</p> <p>28. Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>29. Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p> <p>31. Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>32. Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>33. Проведение осмотра последа</p> <p>34. Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p>Послеродовое отделение</p> <p>1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения</p> <p>2. Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>4. Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез 9. Выполнение пальпации живота 10. Оценка характера послеродовых выделений 11. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде <p>Отделение новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела. 6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки) 7. Определение весо-ростового показателя 8. Обучение матери уходу за новорождённым 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых 12. Обеспечение инфекционной безопасности. | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного. 2. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. 3. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 4. Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных. 5. Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки. 6. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным. 7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами. 8. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | 108 | |
| Всего | 564 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагилицное двусторчатое Куско и ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;

- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной и вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные и прямоугольные;
- пипетки глазные и стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного № 6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амниотест.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;

- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный; стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- демонстрационная модель SB 22438 /стимулятор родовой;
- фантом акушерский;
- фантом для наложения швов (промежность);
- фантом - матка со сменными шейками;
- фантом молочной железы с опухолью.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;

- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. «Физиологическое акушерство»:

Основная литература:

1. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.html>
2. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
3. Айлямазян Э.К. Акушерство, 2016 г. Санкт-Петербург спец. лит.
4. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по гинекологии, 2005 г.

Дополнительная литература:

1. Степанова, Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов вузов / Р.Н. Степанова, С.П. Пахомов.- Ростов-н/Д: «Феникс», 2010
2. Савельева Г.М. Акушерство, 2016 г.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Консультант студента – ГЭОТАР-МЕДИА - <https://www.studentlibrary.ru/>

МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»:

Основная литература:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по мед. специальностям. / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – изд. 13-е. - Ростов - н/Д: «Феникс», 2014

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>

МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным»:

Основная литература:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по мед. специальностям. / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – изд. 13-е. - Ростов - н/Д: «Феникс», 2014.

2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей. / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. / под общ. ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – изд. 21-е, стереотип.. – Ростов - н/Д: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. 2. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской, 2013

3. Дзигуа, М.В. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации, приемно-смотровом отделении, физиологическом I акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), отделение новорожденных.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и

должностям служащих».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную | <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по темам МДК - Оценка решения тестовых заданий - Экспертная оценка решения профессиональ-х задач - Оценка качества выполнения медицинского вмешательства - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов - Оценка портфолио работ студента |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения медицинской документации <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</i></p> |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составление плана ведения родов | |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений | |
| <p>ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических Родах</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища Плода - Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога | |
| <p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации Новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против Туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Матери</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных | |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача | |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, Медицинского Страхования | <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.</p> <p>Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p> | Оценка портфолио работ студента |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и Качество | <p>Самостоятельное решение профессиональных задач.</p> <p>Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p> | Оценка качества решения профессиональ-х задач |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | Самостоятельное решение профессиональных задач | Оценка качества решения профессиональ-х задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе | Оценка портфолио работ студента |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий. | Оценка портфолио работ студента |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде | Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредствен-х руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий | Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной |

| | | |
|--|---|---|
| | | работе, психолога. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях | Оценка портфолио студента |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности | Оценка руководителей учебной и производствен-й практик |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Соблюдение принципов этики и Деонтологии | Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производствен-й практик. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Демонстрация оформления рабочего места | Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной |

| | | |
|---|---|--|
| | | безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.</p> <p>Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p> | <p>Оценка портфолио студента</p> <p>Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p> |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Моделирование возможных экстремальных и чрезвычайных ситуаций | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в смоделированных чрезвычайных ситуациях |

5.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 01.01. «Физиологическое акушерство»

1. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи.
2. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация.
3. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах.
4. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров.
5. Анатомо-физиологические изменения в половых органах женщины в различные периоды жизни.
6. Менструальный цикл и его регуляция.
7. Женский таз в акушерском отношении.
8. Оплодотворение и развитие плодного яйца.
9. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.
10. Критические периоды развития плода.
11. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью.
12. Диагностика ранних сроков беременности.
13. Диагностика поздних сроков беременности.
14. Определение срока беременности и даты родов.
15. Режим труда и отдыха беременной женщины.
16. Гигиена тела одежда, обувь.
17. Гигиена питания. Половая гигиена.
18. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных.
19. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод.
20. Профилактика врожденных пороков развития плода.
21. Неинвазивные методы исследования в акушерстве.

22. Принципы интерпретации КТГ.
23. Инвазивные методы исследования в акушерстве.
24. Причины наступления родов. Прелиминарный период.
25. Течение, ведение I периода родов.
26. Плод как объект родов.
27. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода.
28. Ведение II периода родов.
29. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода.
30. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода.
31. Профилактика офтальмобленорей. Первичная, вторичная обработка пуповины.
32. Антропометрия новорожденного.
33. Ведение III периода родов.
34. Обезболивание родов.
35. Течение и ведение послеродового периода.
36. Уход за молочными железами.
37. Послеродовая реабилитация.
38. Послеродовая контрацепция.
39. Мышцы тазового дна.
40. Анатомо-физиологические особенности строения яичника. Яичниковый цикл.
41. Анатомо-физиологические особенности строения матки. Маточный цикл.
42. Анатомо-физиологические особенности строения влагалища. Функции.
43. Родовые изгоняющие силы.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ЗАЧЕТА**

МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»

1. Цели проведения ФППП беременных к родам.
2. История формирования метода ФППП беременных к родам.

3. Основные методы ФППП беременных к родам.
4. Основные направления в обучении акушерской службы в «Школе материнства».
5. Основные направления в обучении педиатрической службы в «Школе материнства».
6. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 1 в «Школе материнства».
7. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 2 в «Школе материнства».
8. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 3 в «Школе материнства».
9. Основные вопросы, рассматриваемые на занятии № 4-5 в «Школе материнства».
10. Основные критерии групповых занятий по ФППП.
11. Понятие перинатальной дисморфофобии.
12. Понятие перинатальной депривации.
13. Кратность посещения беременной женской консультации.
14. Документы, необходимые для поступления беременной в родовспомогательное учреждение.
15. Дыхательная гимнастика, аутотренинг и самомассаж в родах.
16. Основные критерии групповых занятий ЛФК во время беременности.
17. Основные формы ЛФК во время беременности и послеродовом периоде.
18. Значение совместного пребывания матери и ребенка.
19. Пренатальная психология: понятие, содержание, методы, пути развития.
20. Современный взгляд на «домашние роды», «роды в воде».
21. Роль отца в подготовке беременной к родам.
22. Современный взгляд на партнерские роды.
23. Антенатальная охрана плода: понятие, цели, мероприятия.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным»**

1. Организация неонатологической службы в России.
2. Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре: структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых.
3. Послеродовое физиологическое отделение структура, задачи, нормативная документация. Совместное пребывание матери и ребёнка: преимущества, требование к заполнению палат, противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.
4. Характеристика антенатального периода. Внутриутробное развитие плода.
5. Антенатальная охрана плода: понятие, цели и мероприятия.
6. Патронажи беременных: цели, сроки, схемы проведения.

7. Доношенный новорожденный ребенок: оценка по шкале Апгар, признаки живорождения, внешние и функциональные признаки.
8. Скрининг обследование новорожденных.
9. АФО нервной системы и органов чувств новорожденного.
10. АФО костно-мышечной системы новорожденного.
11. АФО дыхательной системы новорожденного.
12. АФО сердечно-сосудистой системы новорожденного.
13. АФО пищеварительной системы новорожденного.
14. АФО мочевыделительной системы новорожденного.
15. АФО кожи и ее придатков у новорожденного.
16. Классификация недоношенности и признаки недоношенности ребенка.
17. Этапы выхаживания недоношенных детей. Особенности выхаживания недоношенного ребенка в условиях кувеза.
18. Организация медицинской помощи недоношенным новорожденным в родовспомогательном учреждении: особенности ведения преждевременных родов, основные параметры микроклимата для недоношенного ребенка.
19. Причины и профилактические мероприятия невынашивания беременности.
20. Физиологическая убыль массы тела у новорожденных: причины, проявления и тактика среднего медицинского работника.
21. Транзиторная лихорадка у новорожденных: причины, проявления и тактика среднего медицинского работника.
22. Транзиторная эритема кожи у новорожденных: причины, проявления и тактика среднего медицинского работника.
23. Транзиторная желтуха у новорожденных: причины, проявления и тактика среднего медицинского работника.
24. Гормональный криз у новорожденных: причины, проявления и тактика среднего медицинского работника.
25. Мочекислый инфаркт у новорожденных: причины, проявления и тактика среднего медицинского работника.
26. Правила выписки новорожденных из родовспомогательного учреждения.
27. Организация наблюдения новорожденного в детской поликлинике: первый патронаж к новорожденному, группы здоровья, последующие патронажи к новорожденному.
28. Естественное вскармливание: понятие, принципы и преимущества.
29. Естественное вскармливание: виды женского молока, правила кормления грудью, меры по сохранению длительной и полноценной лактации.
30. Первое прикладывание к груди: значение и оптимальные сроки проведения. Абсолютные противопоказания к первому прикладыванию к груди.
31. Затруднения при вскармливании новорожденного, тактика среднего медицинского работника.
32. Расчеты объемов питания новорожденным и детям раннего возраста: по формуле Финкельштейна, объемному и калорийному способам.

33. Особенности вскармливания недоношенных детей: выбор метода вскармливания, расчет объемов питания.
34. Гипогалактия: причины, степени, лечение и профилактика.
35. Основные правила смешанного вскармливания.
36. Основные правила искусственного вскармливания.
37. Молочные смеси и их характеристика: классификация, критерии выбора адаптированной смеси и индивидуальной пригодности смеси ребенку.
38. Коррекция питания грудным детям. Введение микроприкормов, прикормов и добавок: сроки и правила введения.
39. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденного и ребенка грудного возраста.
40. Закономерности нарастания физических показателей ребенка на 1-м году жизни.
41. Нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни.
42. Физическое воспитание и организация закаливания детям на 1-м году жизни.
43. Основные направления антенатальной профилактики заболеваний детей раннего возраста.
44. Профилактика рахита у детей раннего возраста: этиология, основные проявления, профилактические мероприятия. Лекарственные препараты витамина Д. Расчет дозы витамина Д с профилактической целью.
45. Профилактика дистрофии у детей раннего возраста: этиология, основные проявления, профилактические мероприятия.
46. Профилактика экссудативно-катарального диатеза у детей раннего возраста: этиология, основные проявления, профилактические мероприятия. Правила обработки гнейса.
47. Профилактика анемии у детей раннего возраста: этиология, основные проявления, профилактические мероприятия.
48. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у новорожденных и грудных детей.
49. Помощь новорожденному при метеоризме.
50. Постановка очистительной клизмы новорожденному.
51. Постановка газоотводной трубки новорожденному.
52. Первичный туалет новорожденного: цели, правила проведения и составные мероприятия.
53. Санация верхних дыхательных путей у новорожденных.
54. Профилактика гонобленнореи у новорожденных.
55. Проведение двухмоментной обработки пуповины новорожденному.
56. Проведение утреннего туалета новорожденному.
57. Правила обработки пупочной ранки.
58. Проведение антропометрии новорожденных и грудных детей.
59. Согревание новорожденного с помощью грелок.
60. Подготовка кувеза к приему новорожденного.

61. Проведение контрольного взвешивания новорожденного: цели, методика, оценка полученных результатов, тактика среднего медицинского работника.
62. Основные виды пеленания новорожденных. Проведение классического пеленания.
63. Проведение вакцинации новорожденных против туберкулеза и вирусного гепатита В.
64. Кормление новорожденного из бутылочки (рожка).
65. Кормление новорожденного через зонд.
66. Проведение гигиенической ванны новорожденным.
67. Задачи по расчету питания новорожденным и детям грудного возраста.
68. Задачи по расчету должностной массы тела и роста грудных детей.

Примерные темы курсовых МДК.01.01

1. Комплексный подход к нормализации флоры влагалища
2. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и роль акушерки в ее проведении
3. Профессиональная деятельность акушерки в выявлении факторов, влияющих на течение беременности
4. Профессиональная деятельность акушерки в выявлении плацентарной недостаточности и факторов, влияющих на нее.
5. Профессиональная деятельность акушерки в оказании помощи в выборе контрацепции
6. Профессиональная деятельность акушерки в выявлении нарушений менструальной функции.
7. Профессиональная деятельность акушерки в выявлении факторов, влияющих на формирование костного таза женщин.
8. Медикаментозное прерывание беременности
9. История развития акушерства
10. Профессиональная деятельность акушерки в профилактике абортов
11. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при заболеваниях почек
12. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при заболеваниях дыхательной системы
13. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при бронхиальной астме
14. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при сахарном диабете
15. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при пороках сердца
16. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при пневмонии

17. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при заболеваниях щитовидной железы
18. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при миокардитах
19. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при анемиях
20. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при пиелонефрите
21. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при гипертонической болезни
22. Профессиональная деятельность акушерки в плане ведения беременности и подготовки к родам при гепатитах